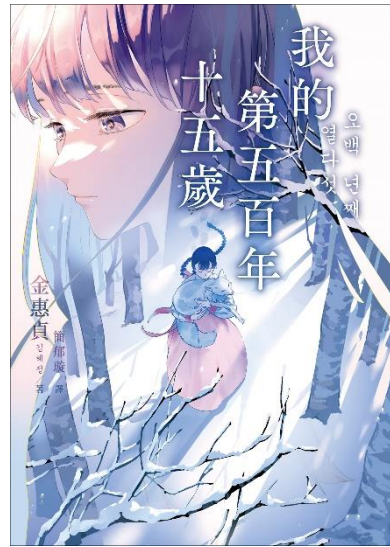


《我的第五百年十五歲》趣味讀書會

書名：我的第五百年十五歲
原書名：오백 년째 열다섯
作者：金惠貞
譯者：簡郁璇



在厭世的上學人生中，重新找到活著的意義。
原來人生沒有一個片段是重複的。

我今年十五歲。沒有人能比我更厭世了。
因為我去年也十五歲。
明年也一樣。

故事簡介：

看似平凡的國中生，一次次轉學，一次次改名換姓，
只因她是時間長河中最孤獨的存在。

五百年前，秋天想都沒想就救了雪地裡受困的狐狸。那時她未曾想到，身上流淌的血液即將帶給她殺身之禍，因為她打從一開始就不被容許來到這個世界上。垂死之際，野狐首領將她重生，她的青春卻從此被按下了暫停鍵。

五百年來，身邊的人來來去去。她已經從私塾上到國中，上了幾百年的學，考了幾百年的試，不能長大工作、不能戀愛結婚.....昔日的好姊妹如今都當了校長，她還只能穿著制服，對她說一聲「校長好」。家裡曾經收養的弟弟如今已白髮蒼蒼，有兒孫陪伴，卻再也無法與長不大的姊姊相認。既然所有的情感都有限期，她乾脆不再結交任何朋友。只是不斷見證生死離別的人生，還有什麼意思？

五百年後，冰封的心卻動搖了。她遇見教室角落裡總是沉默的男孩。
奇怪他怎麼也一臉厭世？他也活了五百年嗎？

靜如死水的漫長人生，忽然掀起層層波瀾.....
原來，不管人生多長，
每當遇見新的人，就開始了新的人生。

秋天恍如現實生活中會出現的人物，但她既不是小孩，也不是大人，代表青少年時期的微妙心境。在漫漫人生中，她與不同人之間的相遇，串起珍貴的緣分，逐漸領悟自身的命運與價值。

正式閱讀前

1. 觀察此書的封面，猜猜這個故事可能在說什麼呢？



2. 讀完序曲二〈第八十九個名字〉，如果要以十五歲的身分生活五百年，你會是什麼感受？你想怎麼生活？

第一部〈可疑的三胞胎〉

人物日記

讀完第一部〈可疑的三胞胎〉，假如你是書中角色，想像你經歷的事情，你會是什麼感受呢？

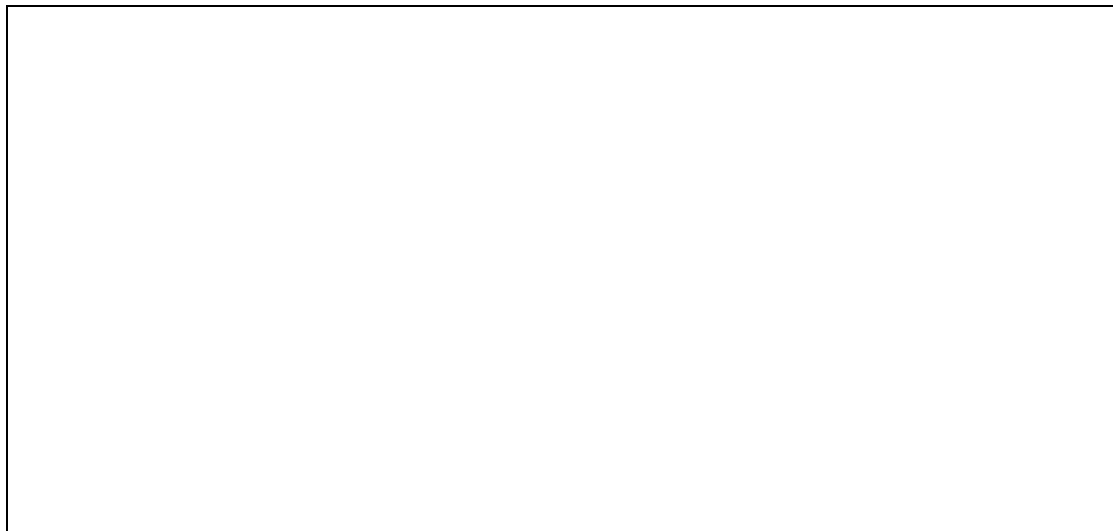
你選擇的角色：

找一個讓你印象深刻的句子或場景，寫下讓你印象深刻的原因：

換作是你，在這個故事情境中，你會怎麼做？

第二部〈動搖的心〉

看完第二部〈動搖的心〉，想想看到目前為止出現了哪些人物？他們彼此又是什麼關係？畫出故事裡的人物關係圖。



第三部〈半野狐〉

看完第三部〈半野狐〉，想想看角色如何透過和他人的互動、溝通而成長。

<p>〈秋天原有想法〉</p> <p>瑞熙、善花、知賢、慧喬、真珠.....秋天以多個名字度過了各種人生。以各個名字生活時，秋天的身邊也不是沒有半個朋友。她有些喜歡也珍惜的朋友們，只是友情沒能持續太久，也無法延續太久。</p> <p>儘管明白身為野狐不該把心交給人類的道理，但卻是知易行難。碰到要和他們道別時，碰到必須將「我」這個存在抹去時，心總是好痛好痛。所以從某一刻開始秋天就不結交朋友了。秋天僅存的朋友就只有休，而往後也會是這樣吧。</p>	
<p>〈互動一：信字的信〉</p> <p>秋天，遇見妳之後，我開始喜歡上學。這怎麼可能呢？我竟然會喜歡上學。我喜歡的不是只有學校，也很喜歡現在的每一天。是妳讓我喜歡上某樣東西，謝謝妳。生日快樂，生日大快樂。</p> <p style="text-align: right;">信字筆</p>	<p>〈互動二：信字的接納〉</p> <p>「秋天，就算妳改名換姓也無所謂。嗯，就像那朵玫瑰。」信字突然指著在陽臺花壇上的玫瑰。「名稱有什麼關係呢？玫瑰不叫玫瑰，依然芳香如故，因為玫瑰依然是玫瑰。」</p>
<p>經過了以上和其他角色的互動，根據故事發展，可以看出秋天的思想和行動發生了哪些變化？</p>	

除了上述引用的橋段，秋天的想法與行動也因為和其他人的交流發生改變。讓我們想想看還有什麼橋段，讓秋天有了成長呢？

與_____交流的橋段：
秋天的變化：

第四部〈靈珠之戰〉

「不過，冷大人，妳對當野狐的生活不感到厭煩嗎？妳不是比我多活了好久？」

冷以野狐之姿生活的漫長歲月，是秋天無法比擬的。

「我不是遇見了妳嗎？假如我不是野狐，也就無法遇見妳了。每當遇見新的人，也就開始了新的人生。」

秋天試著回想至今遇見的那些人。回顧過去，就會發現人生中沒有一個片段是重複的。

以上是小說第一部出現的關鍵對白。看完最後一部〈靈珠之戰〉，回顧故事中出現的人物，在相遇彼此後產生了什麼改變？請描述角色彼此的相遇與成長。

<事件一>

人物 1：
相遇之後的改變：

相遇

人物 2：
相遇之後的改變：

<事件二>

人物 1：
相遇之後的改變：

相遇

人物 2：
相遇之後的改變：

故事偵探

快問快答！每題給你五秒鐘，和同學比賽誰先喊出答案！

1. 寫這本小說的作者叫什麼名字？
2. 三胞胎聲稱從哪個國家轉來的？
3. 三胞胎現在分別叫什麼名字？
4. 秋天的第一個名字是什麼？
5. 春天低血糖時會吃什麼零食？
6. 救過秋天的白狐是什麼名字？
7. 秋天在班上的綽號是什麼？
8. 秋天和信宇是在哪裡成為朋友的？
9. 秋天的老朋友斗心現在在學校擔任什麼職務？
10. 信宇送給秋天什麼生日禮物？
11. 在爆炸事件中保護信宇的野狐是誰呢？
12. 虎族不吃什麼食物？
13. 每隔五百年，野狐和虎族會為了什麼而發生戰鬥？
14. 有一個轉學生能變身成貓，她是什麼名字？
15. 信宇生日那天，秋天和他一起去了哪裡？
16. 誰綁架了信宇？

人物分析

想到以下人物，你會想到什麼形容詞？試著描述以下人物的性格與處境。

秋天：	信宇：
冷：	_____：

創意活動一：記錄我的「遇見」與「成長」

你每天都和秋天一樣得去上學。這樣日復一日的上學，卻總是遇到了許多不同的人 and 事，而這些相遇也改變著你。試著把這些事情記錄下來吧！

你遇見的人／事：	你的想法或行為因此產生的改變：
----------	-----------------

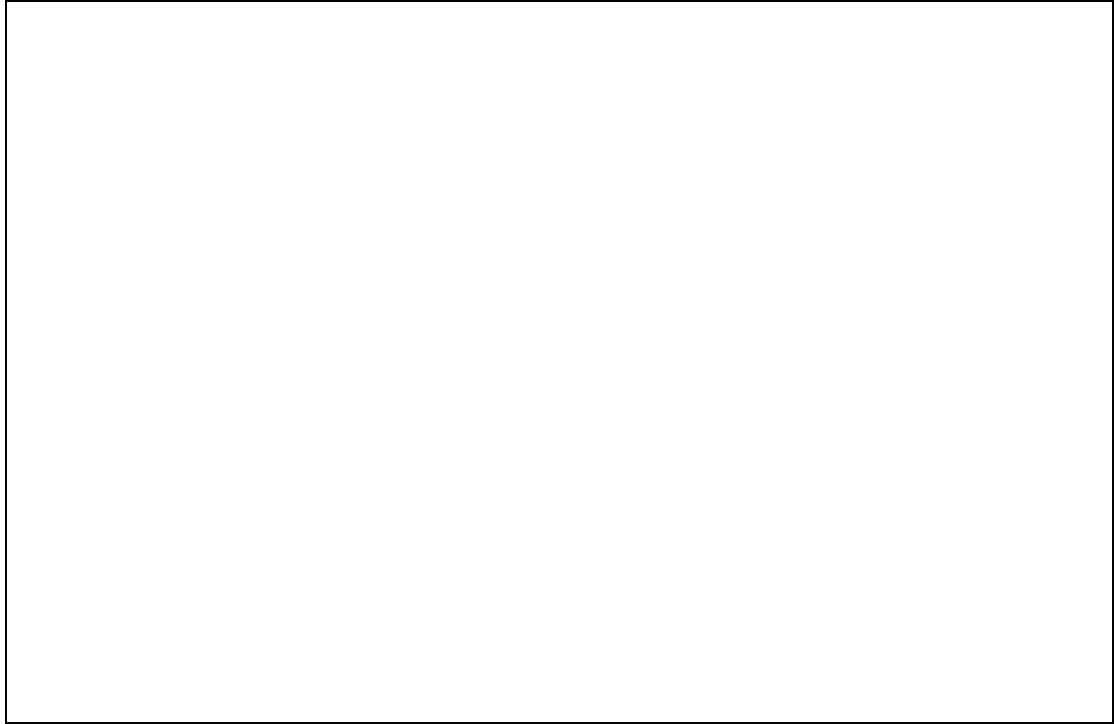
你遇見的人／事：	你的想法或行為因此產生的改變：
----------	-----------------

你遇見的人／事：	你的想法或行為因此產生的改變：
----------	-----------------

你遇見的人／事：	你的想法或行為因此產生的改變：
----------	-----------------

創意活動二：我的成長和未來

成長過程中，我們遇到許多不同的人 and 事，形塑我們未來的模樣。你想要成為什麼樣的人呢？請以「我想成為……的人」為開頭，具體說明你對自己未來的想像，也可寫下現在的自己可以怎麼做，以達成這樣的心願。



把你上面寫的短文和朋友分享，請朋友在下方寫下他們的祝福與加油的話。

